	Střední odborné učiliště a Střední odborná škola SČMSD, Žatec, s.r.o.	List číslo: 1
	Druh dokumentu**: Směrnice**	Vydání: 1
	Identifikační označení:	Výtisk číslo:1

Podmínky a organizace kombinované výuky (KV) ve škole ve školním roce 2026/27

Tato instrukce je majetkem SOU a SOŠ, SČMSD, Žatec, s.r.o. a její poskytování jiným osobám, než k tomu určeným, je možné pouze se souhlasem ředitele školy.

Zpracoval:	Mgr. et Mgr. S. Sajdlová	Datum – Podpis:	28.8.2026
Schválil:	Mgr. et Mgr. S. Sajdlová	Datum – Podpis:	28.8.2026

Nahrazuje:	-
Platnost od:	1. 9.2026
Účinnost od:	1. 9.2026

Organizace KV

Rozsah distančních prvků ve výuce nepřesahuje 40% vyučovacích hodin ve školním roce, přičemž nejvýše 20% výuky může probíhat formou synchronní a nejvýše 20% formou asynchronní.
Praktické vyučování nelze realizovat distančně.
Škola musí zajistit běžnou výuku denní formou pro žáky, kteří se nebudou účastnit distanční výuky.
Škola zajistí na žádost zákonného zástupce nebo zletilého žáka bez zbytečného odkladu, nejpozději do 3 pracovních dnů ode dne doručení žádosti řediteli školy, ve škole vhodné místo, výpočetní techniku a dohled nad žákem.
Účast žáka na KV je ukončena třetím pracovním dnem ode dne, kdy zákonný zástupce nezletilého žáka nebo zletilý žák oznámí ukončení řediteli školy, nedohodne-li se ředitel se zákonným zástupcem nezletilého žáka nebo se zletilým žákem jinak.
Ředitel školy může rozhodnout o ukončení KV žáka v případě neomluvené absence v rámci distančních prvků výuky, nebo dojde-li ke zhoršení výsledků vzdělávání žáka ve výuce konané formou KV. Žák pokračuje v prezenčním studiu.
Třídy mohou být i dělené, tj. část žáků se vzdělává prezenčně a část distančně.
KV může zavést ředitel školy pouze po předchozím souhlasu školské rady.
Při synchronní výuce je nepřipojení k online přenosu považováno za absenci.

Prvky distanční výuky

Synchronní výuka (Všichni online ve stejný čas)

Učitel i žáci jsou propojeni v reálném čase, i když se nacházejí na různých místech. Tato forma nejvíce simuluje klasickou školní výuku.

- **Webináře a online přednášky:** Živý výklad učitele přes videokonferenční platformy (Google Meet).
- **Online workshopy a semináře:** Interaktivní hodiny zaměřené na diskuzi, práci ve virtuálních skupinách nebo společné řešení úloh v reálném čase.
- **Konzultace v reálném čase:** Individuální nebo skupinové online schůzky k ujasnění látky či zpětné vazbě.
- **Skupinovou práci:** Na Google Meet je možné žáky rozhodit do skupin, pracují, pak se vrátí zpět do “hromadného” callu a sdělí výsledky, proberou řešení s učitelem.

Asynchronní výuka (Samostatné studium v libovolném čase)

Žáci pracují samostatně podle svého vlastního tempa a časových možností. Podklady mají připravené předem. Žák je zde ten, kdo samostatně plní zadané úkoly mimo přímý dohled učitele v čase, který si určí sám nebo po dohodě s učitelem. Učitel však může být v předem domluveném režimu k dispozici žákům, aby jim poskytnul podporu nebo zpětnou vazbu či konzultaci.

- **E-learningové kurzy:** Řízené studium v systému Google Classroom nebo Bez.li, kde jsou uspořádány texty, prezentace a úkoly.
- **Video-lektory a podcasty:** Sledování předem nahraných přednášek, instruktážních videí nebo poslech audionahrávek (např. Kulinářské umění).
- **Samostudium s textovými materiály:** Práce s digitálními skripty, e-knihami, e-učebnicemi, metodickými listy.
- **Samostatné plnění úkolů:** Vypracovávání projektů, esejí, online kvízů, testů a reflexivních portfolií s následným odevzdáním do systému.
- **Gamifikace**: distanční výuka formou her/kvízů - Wordwall, Kahoot apod. Žáci splní hru vytvořenou učitelem, pošlou fotku/screenshot výsledku.
- **Odesílání/přijímání mailů**

Specifické moderní a virtuální formy

- **Virtuální laboratoře:** Simulace pokusů a technických postupů na dálku.
- **Virtuální exkurze:** Komentované prohlídky míst (muzea, historické památky, továrny) v digitálním prostředí.

V rámci asynchronní výuky může být učitel k dispozici žákům, např. pro:

- konzultace,
- podporu,
- průběžné hodnocení výstupů.

Distanční výuka tělesné výchovy probíhá následujícími způsoby:

Synchronní formy (Cvičení přes obrazovku)

Učitel a žáci se propojují v reálném čase přes webkamery. Kvůli bezpečnosti se cvičení zaměřuje na omezený prostor.

- **Online kruhové tréninky a tabata:** Učitel předcvičuje a přímo na obrazovce kontroluje správné provádění cviků (dřepy, kliky, protahování).
- **Využití domácích pomůcek:** Místo činek se využívají pet lahve s vodou, místo tělocvičného nářadí židle, podložky nebo násady od koštěte.
- **Společné lekce jógy, stretchingu a relaxačního cvičení:** Ideální pro domácí prostředí, kde nehrozí zranění z rychlých dynamických pohybů.
- **Kompenzační a zdravotně zaměřená cvičení** – cvičení zaměřená na správné držení těla, mobilitu, stabilitu, odstranění důsledků dlouhodobého sezení a jednostranného zatížení.
- **Teoreticko-praktická výuka** – propojení pohybové aktivity s tématy, jako jsou zásady správného rozcvičení, intenzita pohybového zatížení, tepová frekvence, regenerace, bezpečnost při sportu nebo zásady zdravého pohybu.

Asynchronní formy (Výzvy a plnění úkolů)
Žáci se hýbou samostatně a plní zadání v čase, který jim vyhovuje. Výsledky pak učiteli dokládají digitální cestou.

- **Pohybové deníky a aplikace:** Žáci zaznamenávají své aktivity (běh, jízda na kole, chůze) pomocí sportovních hodinek nebo mobilních aplikací (např. Strava, Garmin Connect) a učiteli posílají snímky obrazovek jako důkaz.
- **Video-výzvy (Challenges):** Učitel natočí krátké instruktážní video (např. „jak správně udělat plank“ nebo „výzva v žonglování“) a mají za úkol natočit sami sebe při úspěšném splnění a video odevzdat.
- **Tréninkové plány na míru:** Žáci dostanou za úkol sestavit a po dobu několika týdnů plnit vlastní kondiční plán podle svých cílů.

Teoretická a edukační složka

Tělesná výchova není jen o samotném pohybu, ale také o porozumění tělu. V online prostředí se proto často otevírají teoretická témata:

- **Zdravověda a první pomoc:** Zásady bezpečnosti při sportu, řešení úrazů.
- **Anatomie a fyziologie:** Jak fungují svaly, jak správně dýchat, základy strečinku.
- **Nutrice a životní styl:** Přednášky a úkoly zaměřené na zdravou stravu, pitný režim a regeneraci.
- **Pravidla sportovních her a historie:** Testy a kvízy zaměřené na pravidla různých sportů nebo olympijské hnutí.

Model KV a celkový rozsah

Škola v tomto školním roce zvolí následující modely KV:
Den/dny v pololetí: Jeden celý den nebo více dnů v rámci jednoho pololetí. Distanční výuka bude uplatněna např. v rámci pravidelných aktivit (Dočesná, projektový den, den otevřených dveří, Žatecký CUP 2027).
Jednorázová distanční výuka: Plánovaná distanční výuka, důvody jsou na začátku školního roku zjevné, např. v období přijímacích a maturitních zkoušek.

Časový přehled realizace KV

04. 09. 2026 – sudý (pátek)
18. 09. 2026 – sudý (pátek)
05. 10. 2026 – lichý (pondělí)
21. 10. 2026 – lichý (středa)
23. 11. 2026 – sudý (pondělí)
02. 12. 2026 – lichý (středa)
22. 01. 2027 – lichý (pátek)
12. 02. 2027 – sudý (pátek)

15. 02. 2027 – lichý (pondělí)
12. 04. – 13. 04. 2027 – lichý (pondělí, úterý)
03. 05. 2027 – 05. 05. 2027- sudý (pondělí, úterý, středa)

Bezpečnost, ochrana osobních údajů a využívání online platforem

1. Pro online a distanční výuku, komunikaci se žáky a zákonnými zástupci a předávání studijních materiálů škola používá pouze platformy a aplikace schválené ředitelem školy.
2. Před schválením nové platformy nebo aplikace škola stanoví její účel, právní titul zpracování, rozsah zpracovávaných osobních údajů, okruh osob s přístupem, dobu uchování údajů a způsob jejich zabezpečení. Současně ověří postavení poskytovatele služby a existenci požadovaného smluvního zajištění.
3. Při online a distanční výuce se zpracovávají pouze osobní údaje nezbytné pro poskytování vzdělávání a jeho organizaci. Používají se školní uživatelské účty a školní e-mailové adresy.
4. Pro komunikaci se žáky a zákonnými zástupci se nesmějí používat soukromé e-mailové účty, soukromé účty na sociálních sítích ani jiné neschválené komunikační kanály.
5. Fotografie, videa nebo zvukové záznamy odevzdávané jako výstup ze vzdělávání musí obsahovat jen údaje nezbytné ke splnění úkolu. Škola nevyžaduje ani neshromažďuje údaje o poloze, trasách, tepové frekvenci ani jiné údaje o zdravotním stavu získané například z aplikací pro sportovní aktivity.
6. Online vyučovací hodiny se zásadně nezaznamenávají. Záznam lze pořídit jen tehdy, je-li nezbytný pro předem určený vzdělávací účel, jsou-li předem poskytnuty informace o jeho rozsahu, příjemcích a době zpřístupnění a je-li přístup omezen na oprávněné osoby. Žáci nesmějí pořizovat a dále šířit záznamy z online výuky bez souhlasu školy a dotčených osob, vyžaduje-li jej právní předpis.
7. Digitální odevzdané práce obsahující fotografie, video nebo zvuk se vymažou nejpozději do 30 dnů o jejich vyhodnocení, není-li jejich delší uchování nezbytné pro doložení výsledku vzdělávání, vyřízení námitky či přezkumu hodnocení nebo splnění zákonné povinnosti školy.
8. Přístup k údajům v online platformách mají pouze osoby, které jej potřebují pro plnění pracovních nebo studijních povinností. Osobní údaje žáků se nesmějí ukládat do soukromých cloudových úložišť ani na soukromá zařízení.
9. Zjistí-li zaměstnanec ztrátu zařízení, neoprávněný přístup, omylem zaslané údaje nebo jiné bezpečnostní narušení, oznámí je bez zbytečného odkladu řediteli školy nebo pověřenci pro ochranu osobních údajů.
10. Žáci, zákonní zástupci a zaměstnanci jsou prokazatelně poučováni o zásadách kybernetické bezpečnosti, ochraně soukromí, pravidlech digitální komunikace, bezpečném nakládání s informacemi, BOZP a PO v rozsahu odpovídajícím online a distanční výuce.
11. Je-li pro zpracování osobních údajů vyžadován souhlas, škola jej vyžádá odděleně, srozumitelně a pouze pro dobrovolné zpracování, které není nezbytné pro poskytování

vzdělávání. Odmítnutí nebo odvolání takového souhlasu nesmí znevýhodnit žáka při vzdělávání.

12. Odpovědnost za škodu nebo jinou újmu při online a distanční výuce se posuzuje podle právních předpisů; tímto školním řádem není zákonná odpovědnost školy, zaměstnanců, žáků ani jiných osob dotčena.

Ukončení účasti žáka na KV

V úvahu připadají 3 možnosti ukončení účasti žáka na KV:

a) **Oznámení** zletilého **žáka/ zákonného zástupce řediteli školy**
b) Vlastní rozhodnutí ředitele školy u žáka
c) Další aktivity na straně školy

Ad a)
Zákonný zástupce nezletilého žáka nebo zletilý žák může na základě oznámení podaného řediteli školy ukončit účast na KV. Do 3 pracovních dnů, pokud se nedohodnou jinak, musí být žákovi umožněna výuka standardním způsobem v denní formě vzdělávání prezenční výukou.
Žák může KV i vůbec nezahájit. Pokud zákonný zástupce nezletilého žáka nebo zletilý žák neukončí na základě své žádosti vzdělávání KV, resp. pokud neprohlásí, že se do KV nechce zapojit, tak automaticky souhlasí s tím, že se žák bude této KV účastnit se všemi důsledky.
Ad b)
Účast na KV může být žákovi ukončena i ze strany školy. Ředitel školy může rozhodnout o ukončení KV:

- v případě neomluvené absence v rámci distančních prvků KV, nebo
- dojde-li ke zhoršení výsledků vzdělávání žáka ve výuce konané KV.

Ad c)
Školská rada odvolá souhlas s KV nebo o jejím ukončení rozhodne ředitele školy.
V případě odvolání souhlasu školskou radou zároveň školská rada určí den, ke kterému KV končí.
Rozhodnutí ředitele školy o ukončení KV u žáka se vydává ve správním řízení.
Žák, kterému byla KV ukončena z jeho strany nebo ze strany školy, pokračuje v prezenční výuce.
Zákonní zástupci nezletilého žáka a zletilého žáka informovat s předstihem, na začátku školního roku, aby zvážili všechny výhody a nevýhody KV a aby měli dostatečný čas na přípravu a případné řešení všech souvisejících požadavků.

Rozdělovník / seznámení s obsahem*

Název dokumentu:

Datum	Jméno	Podpis	Datum	Jméno	Podpis

* Nehodící se škrtněte.